



# 12. Wat Jezus deed, dat wil ik ook



## DOELSTELLINGEN

- De kinderen leren dat Jezus al tijdens Zijn leven liet zien dat God mensen liefheeft door te genezen, te vergeven en te zegenen.
- De kinderen leren dat God zelfs door de dood van Jezus liet zien hoeveel Hij van mensen hield: door net als hen te sterven.
- De kinderen verkennen de fysieke aspecten van de 'liefdedaden' van Jezus.
- De kinderen denken na over hoe ze Jezus zouden kunnen navolgen in wat Hij deed.

## (THEOLOGISCHE) ACHTERGRONDINFORMATIE

Deze verdiepbijeenkomst gaat over het navolgen van Jezus Christus. Christenen noemen zich naar Hem. Daardoor laten ze zien dat ze graag dezelfde weg willen gaan als Hij. De weg die Jezus ging, was mensen wijzen op het koninkrijk van God en dat ook daadwerkelijk laten zien. Dat koninkrijk was en is een rijk waarin iedereen mee kan doen en gewaardeerd wordt om wie hij is. In dat rijk heeft iedereen elkaar zonder voorwaarden lief, zoals ook God de mensen zonder voorwaarden liefheeft.

Deze weg kwam Jezus zelf duur te staan. Met Zijn daden riep Jezus steeds weer een hoop discussie en verzet op. Jezus verkondigde niet alleen met de mond dat het koninkrijk van God voor de deur stond, Hij trok het letterlijk naar de aarde toe door mensen te genezen, te vergeven en te zegenen. Zo liet Hij zien dat God iedereen liefheeft en dat Zijn koninkrijk op aarde al werkelijkheid kan worden. Niet iedereen in Jezus' tijd kon daar even goed tegen. Jezus ging als het ware op de plaats van de religieuze leiders van Zijn tijd staan. En die namen Hem dat zó kwalijk dat zij er uiteindelijk voor zorgden dat Jezus uit de weg werd geruimd.

Jezus werd gekruisigd. Hij leed en stierf, omdat Hij mensen genas, vergaf en zegende. Omdat Hij niet alleen sprak over de liefde van God, maar die liefde ook 'deed'. Om Jezus heen stonden steeds weer mensen op die inwoners van het koninkrijk van God waren geworden. Zij konden verder met hun leven, omdat ze door Hem waren genezen, vergeven en/of gezegend.

Jezus' lijden en sterven betekenden echter niet het einde. Zelfs – of juist – in Zijn sterven liet Jezus daadwerkelijk zien hoeveel God van mensen houdt. Door Jezus stierf God zelf aan het kruis en werd Hij weer helemaal één met Zijn eigen mensen, Zijn schepselen. Zelfs de dood van Jezus kon de liefde van God voor mensen dus niet tegenhouden. Jezus moest dus wel opstaan uit de dood. Door de liefde van God voor Zijn eigen mensen werd Jezus dwars door de dood heen getrokken.

Geloven in Jezus is leven als Jezus. Jezus genas, vergaf en zegende, maar Hij leed ook en Hij stierf. Ook dat waren daden van liefde van God voor de mensen. Dat maakt Jezus navolgen wel spannend. Genezen, vergeven en zegenen willen we wel. Maar lijden en sterven? Zeker deze laatste daden van liefde zijn moeilijk uit te leggen aan kinderen – niet in de laatste plaats omdat het voor volwassenen vaak ook niet eenvoudig is om te begrijpen wat we daar in deze tijd onder moeten verstaan.

Hoe dan ook gaat het in al deze gevallen om daden: liefdedaden. Onze Heer Jezus Christus was niet alleen een prediker, maar Hij was eerst en vooral een 'dader'. Hij was er met huid en haar bij, betrokken bij de mensen. Jezus' woorden en daden raakten mensen. Hij raakte mensen aan en veranderde zo voorgoed hun leven. Wie Jezus wil volgen, belijdt niet alleen Zijn daden van liefde voor mensen met de mond, maar doet die zelf ook.

In deze bijeenkomst verkennen de kinderen de fysieke aspecten van Jezus' daden van Gods liefde voor mensen. Deze zijn voor kinderen te zien en (na) te doen. Van daaruit kunnen ze zien dat wat Jezus deed ook kan worden gedaan door christenen, die zich immers naar Hem noemen.



## VOORBEREIDING

### Persoonlijke voorbereiding

Neem de achtergrondinformatie bij dit programma goed door. Daarnaast is het wenselijk om je persoonlijk voor te bereiden op deze bijeenkomst. Zo word je zelf ook 'materiaal' voor de bijeenkomst met de kinderen. Hiervoor kun je de volgende vragen gebruiken:

- Lees Lucas 14: 1-4, Matteüs 9: 1-2 en Marcus 10: 13-16. Jezus liet daadwerkelijk zien wat het koninkrijk van God inhield door mensen te genezen, te vergeven en te zegenen. De drie bijbelgedeeltes zijn hier een voorbeeld van. Onderstreep in deze Bijbelgedeeltes wat Jezus daadwerkelijk deed. Helpen deze daden van Jezus je bij het herkennen van het koninkrijk van God in onze tijd? Zo ja, hoe?
- Wat betekenen deze daden van Jezus voor je? Nodigen deze daden je uit om Hem na te volgen, om te doen wat Hij deed? Waarom wel of niet?
- Vaak zijn Jezus' daden echt daden: Hij pakt iemand bij de hand, Hij smeert blinde ogen in met modder en speeksel, Hij legt mensen en kinderen de handen op, enzovoorts. Door deze daden laat Jezus heel 'materieel' zien wat de liefde van God voor mensen inhoudt. Die komt heel dichtbij, op je huid. Stel dat Jezus jou letterlijk zou hebben aangeraakt, hoe zou je dat dan hebben gevonden?
- Hoe wordt de liefde van God 'materieel' in jouw navolging van Jezus? Hoe veranderen de woorden van Zijn boodschap voor jou in daden? Wat zou je daarover kunnen en willen delen met de kinderen?

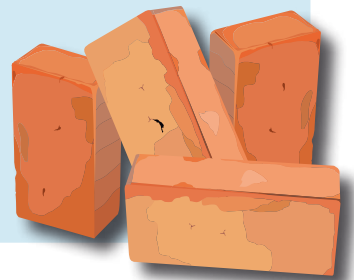
## BENODIGDHEDEN

### Vooraf

Hieronder vind je een opsomming van alles wat je nodig hebt voor deze bijeenkomst. Zorg ervoor dat je ruim voor het begin van de bijeenkomst klaar bent met alle voorbereidingen. Zo heb je alle tijd om aandacht te besteden aan de kinderen wanneer zij binnenkomen.

### Benodigheden

- Een grote kaars en iets om deze mee aan te steken;
- Een waxinelichtje voor alle kinderen;
- Kopieën van alle werkbladen voor alle kinderen;
- Pennen;
- Een flap-over met stiften;
- Voor ieder kind een tekenpapier (A4-formaat);
- Een ruime hoeveelheid kranten en tijdschriften;
- Scharen en lijm;
- Voor ieder kind een klein stukje papier (bijvoorbeeld A6-formaat);
- Een mandje of schaal.



## PROGRAMMA



5 minuten

### Opening

Heet de kinderen van harte welkom. Vraag hun om in een kring om tafel te komen zitten. Zet de grote kaars op tafel en geef ieder kind een waxinelichtje. Steek de grote kaars aan. Vertel dat veel christenen op zondag in de kerkdienst een (paas)kaars aansteken om te laten zien dat zij geloven dat Jezus, de Zoon van God, ook aanwezig wil zijn. Hij is erbij. Dat geldt ook voor deze bijeenkomst. Vraag de kinderen om hun waxinelichtjes aan te steken aan de grote kaars en deze bij de grote kaars te zetten. Vraag de kinderen dan om elkaars hand vast te pakken en even stil te zijn.

Je zou na het moment van stilte kunnen vertellen dat het aansteken van een kaars teruggaat op een heel oud christelijk gebruik. De eerste christenen staken 's morgens en 's avonds al een kaars aan om te laten zien dat het licht sterker is dan de duisternis. Je ziet vooral hoe sterk het licht is, als je een kaars aansteekt in een ruimte die helemaal donker is. Zo sterk als dat licht is Jezus ook, geloofden de eerste christenen. En wij geloven dat nog steeds. Laat de kinderen hun waxinelichtjes voorzichtig uitblazen. Laat de

grote kaars zo mogelijk branden en zet deze op een veilige plaats. Je kunt de waxinelichtjes ook laten branden, maar zet die dan ook op een veilige plaats bij de grote kaars.



10 minuten

### Verkenning

Vorm viertallen en laat ieder viertal een plaatsje in de ruimte zoeken. Leg uit dat in ieder viertal steeds twee kinderen samen een beweging moeten bedenken en uitvoeren. Het is de bedoeling dat ze alleen bewegingen bedenken waarbij ze elkaar op een bepaalde manier vast moeten houden. De andere twee kinderen uit het viertal moeten die beweging tegelijkertijd nadoen. Dit heet 'spiegelen'. Vraag de kinderen om zo drie bewegingen te bedenken: een eenvoudige, een iets minder eenvoudige en een ingewikkelde. Op jouw sein mogen de eerste tweetallen beginnen met bewegen. Geef steeds aan wanneer ze een nieuwe beweging mogen maken. Na ongeveer twee minuten geef je opnieuw een sein: de rollen mogen worden omgedraaid. De tweetallen die eerst moesten volgen, gaan nu zelf bewegingen bedenken.

Vraag de kinderen na afloop om weer in de kring te komen zitten. Deel kort de ervaringen met elkaar. Hoe was het om dit te doen? Vraag ook hoe het was om de bewegingen te volgen. Wat was daar gemakkelijk aan en wat was moeilijk? Vertel dat het in deze bijeenkomst gaat over 'volgen' of 'navolgen'. Om precies te zijn: over hoe je Jezus kunt volgen. Houd het kort: het gaat hier slechts om een eerste kennismaking met het thema.



20 minuten

### Verdieping

Als je wilt weten hoe je Jezus kunt volgen, dan moet je natuurlijk eerst weten wat Hij deed. Deel pennen en kopieën van werkblad 12.1 uit. Lees de vier Bijbelteksten samen met de kinderen. Iedere tekst heeft iets te maken met wat Jezus deed toen Hij op aarde was: prediken (Matteüs 4: 17), genezen (Lucas 14: 1-4), vergeven (Matteüs 9: 1-2) en zegenen (Marcus 10: 13-16). Leg de kinderen uit dat Jezus door Zijn daden wilde laten zien hoeveel God van alle mensen houdt en dat het koninkrijk van God een beetje dichterbij komt als je doet wat Jezus deed.

Vraag de kinderen om nog eens goed naar de teksten te kijken en daarin te onderstrepen wat Jezus nu precies *doet*. Jezus pakt een zieke man bij de hand, Hij spreekt woorden van vergeving, Hij neemt kinderen in zijn armen en zegent hen door hen de handen op te leggen. Leg uit dat Jezus heel dicht bij de mensen wilde zijn en dat Hij hen daarom aanraakte. Zo kon Hij laten zien hoeveel God van hen hield.

Jezus deed echt iets voor de mensen om Hem heen. Hij raakte hen aan. Pak de flap-over erbij en vraag aan de kinderen hoeveel woorden ze eigenlijk kennen die iets zeggen over elkaar aanraken. De kinderen mogen alle woorden noemen die bij hen opkomen. Noem zo nodig een paar voorbeelden: aaien, stampen, kriebelen, wrijven, enzovoorts. Schrijf de woorden die de kinderen noemen op de flap-over.

Vraag nu aan de kinderen welke woorden op de flap-over te maken hebben met heel dichtbij elkaar zijn. Waar zou Jezus gelukkig mee zijn? Omcirkel die woorden. Leg uit dat je elkaar natuurlijk niet de hele dag hoeft te aaien, want dat is een beetje gek, maar dat het erom gaat dat je Jezus kunt volgen door op een aangename, prettige, leuke, positieve manier dicht bij andere mensen te zijn. Zo laat je de liefde van God zien.



20 minuten

### Verwerking

Deel tekenpapier uit en leg kranten, tijdschriften, scharen en lijm op tafel. Vraag de kinderen om drie plaatjes uit te knippen en op te plakken van mensen bij wie Jezus, als Hij er nu was, heel dichtbij zou willen zijn; zo dichtbij dat Hij die mensen zou kunnen laten voelen dat de liefde van God er ook voor hen is. Geef de kinderen even de tijd hiervoor.

Bespreek wat de kinderen hebben gevonden. Wat voor plaatjes hebben ze gevonden? Zijn het mensen dichtbij of ver weg, of allebei? Wat zou Jezus volgens hen doen voor deze mensen? Wat zouden de kinderen zelf kunnen doen? Hoe zouden ze Jezus kunnen nadoen of navolgen, bijvoorbeeld op school, thuis, in de kerk of op de sportclub?

Vraag tot slot aan de kinderen hoe het nu toch kan dat het zo slecht afliep met Jezus, terwijl Hij toch alleen maar Gods liefde voor mensen liet zien. Is dat niet onbegrijpelijk? Leg kort uit dat Jezus ook opkwam voor mensen die er in de tijd niet helemaal bij hoorden, zoals Zacheüs de tollenaar en melaatse mensen die buiten de stad moesten wonen. Dat Jezus dat steeds weer deed, maakte sommige mensen ook boos – vooral de leiders van die tijd. Het maakte die leiders zo boos dat ze Jezus lieten doden. Maar eigenlijk hielpen ze God een handje door dat te doen. Want door te sterven was Jezus het allerdichtste bij de mensen. Hij liet zien dat God zoveel van de mensen hield dat Hij zelfs bereid was om net als hen te sterven. En daarmee liet God zien dat zelfs de dood Zijn liefde niet kan tegenhouden. En zo kon Jezus weer opstaan uit de dood.

Het is niet erg als de kinderen niet helemaal begrijpen hoe Jezus weer op kon staan. Het gaat er hier om dat ze begrijpen dat Jezus bereid was heel ver te gaan om te laten zien hoeveel God van mensen houdt.



5 minuten

#### Afsluiting

Vraag de kinderen om in een kring te komen zitten. Zet de grote kaars in het midden (en steek die zo nodig opnieuw aan). Zet er een mandje of een schaal naast. Geef ieder kind een stukje papier en een pen. Vraag de kinderen om de naam op te schrijven van iemand bij wie ze de komende tijd op een positieve manier heel dichtbij zouden willen zijn, zoals ook Jezus graag dicht bij de mensen van Zijn tijd was. Dat papiertje mogen ze vervolgens opvouwen en in het mandje of de schaal leggen.

Herinner de kinderen eraan dat ze tijdens de *Opening* elkaars hand vasthielden. Zoiets gaan ze nu opnieuw doen. Maar nu mogen de kinderen kiezen tussen drie andere manieren om de persoon die rechts van hen zit aan te raken: hun rechterhand op het hoofd van de ander, hun rechterhand op de onderarm van de ander of hun arm om de schouders van de ander. De linkerarm hangt gewoon los langs het lichaam. Dit zal vast wat hilariteit geven. Dat is niet erg. Laat het gewoon gebeuren.

Als de kinderen allemaal hun houding hebben gevonden, vraag je hun om even stil te zijn en te denken aan de persoon van wie ze de naam op hun papiertje hebben gezet. Blaas daarna de kaars uit.

Geef werkblad 12.2 aan de kinderen mee naar huis. Moedig hen aan om het met hun ouders of verzorgers te bespreken.

Bedank de kinderen voor hun aanwezigheid en hun inzet. Tot de volgende keer!

#### BIJLAGEN

1. Werkblad 12.1 – De daden van Jezus
2. Werkblad 12.2 – Hoe doen jullie dat?